



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Prifysgol Cymraeg Y Drindod Dewi Sant

Strategaeth Iechyd a Llesiant Myfyrwyr

2020-2024

Cynnwys

ADRAN 1

- 4. Amdanom Ni
- 6. Pwrpas y Strategaeth Iechyd a Llesiant Myfyrwyr
- 7. Diffiniadau a Thermau

ADRAN 2

- 10. Ein Hamcanion ar gyfer 2020-2024
- 10. Datblygu dull prifysgol gyfan
- 12. Galluogi'r dull Prifysgol gyfan
- 12. Amcanion

ADRAN 3

- 20. Pa wybodaeth berthnasol a ddefnyddiwyd gennym

ADRAN 4

- 21. Sut byddwn ni'n cyflawni ac yn monitro'r strategaeth

Mae Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant yn croesawu sylwadau ar bob agwedd ar y strategaeth hon, o ran ei chynnwys a'r hyn nad yw wedi'i wneud yn ddigon clir efallai am y gwaith y bwriadwn ei wneud.

Os oes gennych unrhyw sylwadau neu os hoffech wybod mwy am y strategaeth hon, cysylltwch â ni trwy quality@uwtsd.ac.uk



Mae'r cynllun hwn yn cynnwys gwybodaeth bwysig am yr hyn mae'r Brifysgol yn ei wneud i sicrhau ei bod yn Brifysgol iach sy'n blaenoriaethu iechyd a llesiant myfyrwyr a staff fel y gall pawb ffynnu a chyflawni eu potensial.

Strategaeth newydd yw hon i'r Brifysgol sy'n adeiladu ar y gwaith sylweddol sydd eisoes wedi'i wneud. Mae cynorthwyo myfyrwyr yn flaenoriaeth i'r Brifysgol ac wedi'i wreiddio'n ddwfn yng ngwerthoedd y Brifysgol. Gan ddilyn arweiniad Llywodraeth Cymru, CCAUC a Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015, mae'r Brifysgol o'r farn fod iechyd a llesiant myfyrwyr yn gyfrifoldeb i bawb. Mae'r dull system gyfan a amlinellir yma wedi'i seilio ar ein cenhadaeth i Drawsnewid Addysg a Thrawsnewid Bywydau ac fe'i cefnogir yn llawn gan ein llywodraethwyr a'n huch dîm arwain.

Fel Is-ganghellor Grŵp PCYDDS, sy'n cynnwys Coleg Sir Gâr a Choleg Ceredigion, rwy'n arbennig o falch o'n hymrwymiad i gefnogi dysgwyr a myfyrwyr o bob cefndir ac ar bob cam o'u haddysg. Rydym wedi ymrwymo i sicrhau ein bod yn darparu amgylchedd dysgu a gweithio cynhwysol lle gall ein dysgwyr, myfyrwyr a staff ffynnu fel cymuned ddysgu iach a chynhwysol.

Mae argyfwng Covid-19 wedi cadarnhau ymhellach yr angen i flaenoriaethu iechyd a llesiant myfyrwyr fel rhan greiddiol o'r profiad myfyrwyr. Ein gweledigaeth yw creu diwylliant o ddifffuantrwydd, cefnogaeth a pharch lle mae rhwystrau i ddysgu'n cael eu hadnabod a'u dileu. Rydym eisiau i bawb yn ein cymuned ddysgu deimlo'n ddiogel a gwerthfawr ac i gyflawni eu potensial llawn.

Hoffwn ddiolch i'n staff, dysgwyr a'n myfyrwyr am eu mewnbwn i'r Strategaeth Iechyd a Llesiant Myfyrwyr hwn ac i bartneriaid allanol am eu harweiniad a'u cymorth.

Yr Athro Medwin Hughes, DL
Is-Ganghellor

Mae'r Strategaeth Iechyd Meddwl a Llesiant Myfyrwyr yn rhan annatod o ymrwymiad y sefydliad i gydraddoldeb, cyfle ac ehangu mynediad. Fel Undeb Myfyrwyr, rydym yn cydnabod bod iechyd meddwl yn argyfwng cynyddol ar draws y Deyrnas Unedig, ac mae'r Strategaeth hon yn mynd ati i amlinellu ac olrhain ymrwymiad y sefydliad i wella darpariaeth a gweithdrefnau iechyd meddwl i bob myfyriwr – ni waeth ble, pryd a sut maen nhw'n astudio.

Cyd-grëwyd y Strategaeth hon gan ymgynghori ag Undeb y Myfyrwyr a myfyrwyr cyfredol. Mae'n hyn yn caniatáu i'r Cynllun Gweithredol gael ei ddatblygu i'r eithaf a'i lywio'n llawn gan y profiad myfyrwyr cyfredol o fewn y sefydliad ac ar bob campws, i sicrhau y bodlonir anghenion carfannau'r holl gampysau. Rwy'n hynod o falch i nodi'r Amcanion Cydraddoldeb, a'r ffaith fod y strategaeth yn agored i gynnydd a chraffu er mwyn sicrhau ymhellach bod iechyd meddwl a llesiant yn parhau'n flaenoriaeth i'r Brifysgol.

Hoffwn ddiolch i'r staff, ac yn enwedig Dr Mirjam Plantinga, am y gwaith a'r ymrwymiad sylweddol o fewn y Strategaeth hon, ac i'r myfyrwyr sydd wedi cyfrannu trwy eu Swyddogion i sicrhau bod materion myfyrwyr heddiw yn cael sylw heddiw. Edrychwn ymlaen at ddeialog barhaus yn y maes hwn rhwng y myfyrwyr, Undeb y Myfyrwyr a'r Brifysgol.

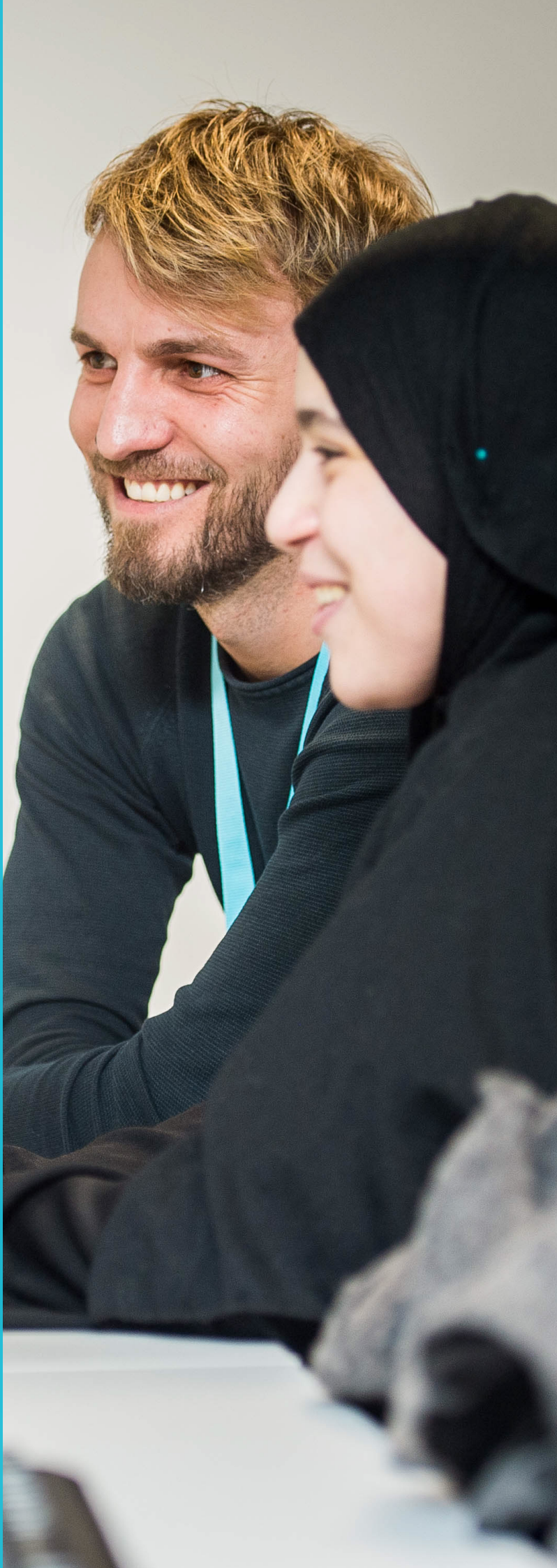
Becky Ricketts
Llywydd y Grŵp 2019-2020, UMYDDS

ADRAN 1

AMDANOM NI

Mae Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant yn rhan o Grŵp PCYDDS (y Grŵp), menter gydweithredol amlsefydliadol sy'n eiddo i'r Brifysgol ac a lywodraethir ganddi, gyda Choleg Sir Gâr (CSG) a Choleg Ceredigion (CC) yn golegau cyfansoddol. Mae gan y Grŵp gampysau yng Nghaerfyrddin, Llanbedr Pont Steffan, Llundain ac Abertawe, ac mae gan bob un ei hunaniaeth ei hun. Hefyd mae ganddi ganolfan ddysgu yn Birmingham, lleoliadau yng Nghaerdydd a chanolfannau cymunedol allgymorth ledled de Cymru, sy'n helpu i gyflawni ein ffocws strategol ar ehangu cyfranogiad. Cynigir darpariaeth AU ac AB ar nifer o leoliadau pellach yn ne a gorllewin Cymru trwy ei cholegau cyfansoddol a phartner.

Rydym wedi ymrwymo i adeiladu cymunedau cryf ac iach ar bob safle ac i greu amgylchedd dysgu a gweithio cynhwysol, cefnogol lle gall yr holl staff, myfyrwyr a dysgwyr ffynnu a chyflawni eu potensial personol.



Ein cenhadaeth yw:

Trawsnewid addysg, trawsnewid bywydau.

Ein gweledigaeth ni yw bod yn Brifysgol i Gymru, gydag ymrwymiad i lesiant a threftadaeth y genedl wrth galon popeth a wnawn.

Yn ganolog i'n gweledigaeth mae hyrwyddo ac ymgorffori system addysg sector deuol sy'n addysgu dysgwyr o bob oed a chefnidir, ac sy'n symbylu datblygiad economaidd yn ein rhanbarth ni, ledled Cymru a thu hwnt.

Mae ein Cynllun Strategol yn diffinio chwe gwerth allweddol:

1. Addysgu rhagorol, yn seiliedig ar ysgolheictod ac ymchwil, ac ymchwil cymhwysol
2. Cynwysoldeb
3. Cyflogadwyedd a chreadigrwydd
4. Cydweithio trwy bartneriaethau strategol
5. Datblygu cynaliadwy
6. Y cysyniad o ddinasyddiaeth fyd-eang
7. Cymru a'i chymeriad arbennig

Mae'r Strategaeth Iechyd a Llesiant Myfyrwyr hwn yn cyd-fynd â'n Cynllun Strategol sefydliadol, ein Cynlluniau Ffioedd a Mynediad a strategaethau allweddol megis y Cynllun Cydraddoldeb Strategol. Mae hefyd yn ymgorffori'n llawn ddarpariaethau Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 ac yn dilyn canllawiau Datganiad Polisi Iechyd a Llesiant mewn Addysg Uwch CCAUC (2019). Nod y Strategaeth Iechyd a Llesiant Myfyrwyr yw sicrhau ein bod yn gwella dulliau sy'n seiliedig ar iechyd a llesiant yn barhaus o fewn ein sefydliad ac mewn partneriaeth ag eraill.

Ar gyfer y strategaeth hon rydym wedi mabwysiadu dull Prifysgol gyfan ac wedi ymgorffori nifer o fframweithiau allweddol y sector, yn enwedig:

- Universities UK: Stepchange: Mentally Healthy Universities (2020)
- Student Minds: University Mental Health Charter (2019)
- Universities UK/ Papyrus: Suicide Safer Universities (2018)
- The Healthy Universities Framework

Mae'r Brifysgol wedi cytuno i ddilyn The Healthy Universities Framework a'i nod, fel rhan o'i hymrwymadau a fanylir yn y strategaeth hon, yw sicrhau achrediad yn gysylltiedig â'r University Mental Health Charter a Stepchange: Mentally Healthy Universities erbyn 2024.

Ar gyfer y strategaeth hon rydym wedi pennu 12 amcan strategol lefel uchel, sydd wedi'u mapio i'r pedwar maes allweddol (dysgu, cefnogi, gweithio a byw) fel yr amlinellir yn nogfen Universities UK, Stepchange: Mentally Healthy Universities a dogfen Student Minds, University Mental Health Charter. Wrth wraidd pob amcan allweddol mae ffocws ar ansawdd data i sicrhau bod data cadarn a chywir ar gael i ddilyn dull seiliedig ar dystiolaeth o bennu blaenoriaethau, i adfyfrio ar gamau a weithredwyd, ac i ddangos effaith y strategaeth hon.

Mae Adran 2 yn manylu sut yr ydym wedi pennu'r amcanion. Mae gan bob amcan allweddol dargedau CAMPUS yn gysylltiedig â nhw mewn cynllun cyflawni gweithredol canolog cysylltiedig, sy'n cynnwys deilliannau tymor byr a thymor canolig ac uchelgeisiau tymor hir.

Mae adran 3 yn rhoi manylion pellach am ddogfennau'r sector yr ydym wedi'u hystyried wrth ddatblygu'r strategaeth hon.

Fel y nodwyd yn Adran 4, byddwn yn gweithio mewn partneriaeth â staff a myfyrwyr o ran gweithredu, monitro a gwerthuso'r strategaeth hon.

SECTION 1

PWRPAS Y STRATEGAETH IECHYD A LLESIANT MYFYRWYR

Mae'r Strategaeth Iechyd a Llesiant Myfyrwyr wedi'i datblygu fel y gallwn nodi ein hymrwymiadau a'n hamcanion o ran iechyd, iechyd meddwl a llesiant myfyrwyr.

Mae Iechyd a Llesiant Myfyrwyr yn flaenoriaeth bwysig i'r Brifysgol a yrrir gan yr Uwch Reolwyr a'r Llywodraethwyr. Mae'r strategaeth Iechyd a Llesiant Myfyrwyr yn adlewyrchu ymwybyddiaeth o anghenion iechyd meddwl cynyddol ein poblogaeth myfyrwyr gan edrych i adeiladu ar y sylfeini cadarn sydd eisoes wedi'u gosod. Mae'r ymrwymiad i gefnogi iechyd a llesiant ein holl fyfyrwyr wedi'i ymgorffori'n rhan o Siarter Myfyrwyr y Brifysgol, Cynllun Cydraddoldeb Strategol y Brifysgol ac ymrwymiad y Brifysgol i Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015. Mae'r strategaeth hefyd yn ymgorffori atal hunanladdiad, ymyrraeth ac ôl-ymyrraeth o fewn agwedd gyfannol at iechyd a lles, fel y cynghorir gan y fframwaith SuicideSafer Universities.



Mae'r strategaeth yn amlinellu dull system gyfan ar draws y sefydliad sydd â'r nod o gefnogi myfyrwyr. Mae'r Brifysgol wedi gweld cynnydd o 3.4% yn y myfyrwyr sy'n datgan cyflwr iechyd meddwl cyn cofrestru er 2015/16. Yn ogystal mae gan y Brifysgol ganran uwch na'r cyfartaledd o fyfyrwyr sydd ag anabledd datganedig, sy'n cynnwys cyflyrau iechyd meddwl, (16.8% yn erbyn cyfartaledd o 13.9% ar draws y sector yn y DU). Mae gan y Brifysgol rwydweithiau cymorth cadarn i ganiatáu i'r myfyrwyr hyn gyflawni eu potensial gyda 74.7% o fyfyrwyr ag anabledd datganedig wedi ennill gradd Anrhydedd Dda yn 2017/18 o gymharu â 73.1% o fyfyrwyr nad oedd ag anabledd hysbys. Nod y dull strategol a ddilynir yn y strategaeth hon yw caniatáu i'r Brifysgol gefnogi'r holl fyfyrwyr, nid yn unig y rhai ag anabledd neu gyflwr iechyd meddwl datganedig.

Wrth weithredu'r strategaeth hon, bydd y Brifysgol yn gweithio ar draws yr adrannau academiaidd, gwasanaethau proffesiynol a gyda'n partneriaethau i ddynodi dulliau arloesol a datblygu mecanweithiau cymorth gwell.

Mae'r strategaeth hon yn canolbwyntio ar iechyd a llesiant myfyrwyr, ond mae'n ymwybodol mai rhan o gymuned y Brifysgol yn unig yw'r myfyrwyr. Nod y Brifysgol yw gweithredu dull cyson o ran iechyd a llesiant ei staff ac mae wedi cysoni'r strategaeth hon â'i pholisi staff.

Datblygwyd y strategaeth hon i sicrhau bod y cymorth yn parhau i gael ei wella ar gyfer yr holl fyfyrwyr. Mae'r strategaeth yn amlinellu dull rhagweithiol y Brifysgol o gefnogi'r holl fyfyrwyr, yn enwedig y rhai sydd â salwch meddwl neu anableddau'n gysylltiedig ag iechyd meddwl, gan cynnwys pan fyddant mewn argyfwng.

Diffiniadau a Thermau:

Yn y strategaeth hon defnyddir y diffiniadau canlynol o ddogfen Student Minds, University Mental Health Charter:

- Mae **iechyd meddwl** yn cyfeirio at sbectrwm llawn o brofiadau yn amrywio o iechyd meddwl da i salwch meddwl.
- Mae **iechyd meddwl da** yn golygu mwy nag absenoldeb salwch. Bydd yn cyfeirio at gyflwr dynamig o ecwilibriwm mewnol lle mae unigolyn yn rheolaidd yn cael teimladau, meddyliau ac ymddygiadau cadarnhaol parhaus, yn gallu ymateb yn briodol i emosiynau a sefyllfaoedd negyddol arferol ac yn gallu gwneud cyfraniad cadarnhaol i'w gymuned.
- Cymerir **salwch meddwl** i olygu cyflwr a phrofiad, sy'n cynnwys meddyliau, teimladau, symptomau a/neu ymddygiadau, sy'n achosi gofid ac sy'n lleihau gweithrediad, gan effeithio'n negyddol ar brofiad beunyddiol unigolyn, ac a allai dderbyn diagnosis clinigol neu fod yn gymwys ar gyfer hynny.
- Bydd **problemau iechyd meddwl neu iechyd meddwl gwael** yn cyfeirio at ystod ehangach o unigolion sy'n wynebu lefelau o ofid emosiynol a/neu seicolegol y tu hwnt i brofiad arferol a'r tu hwnt i'w gallu presennol i'w reoli'n effeithiol. Bydd yn cynnwys y rhai sy'n dioddef o salwch meddwl a'r rhai y mae eu profiadau'n syrthio islaw'r trothwy hwn, ond nad yw eu hiechyd meddwl yn dda.
- Bydd **llesiant** yn cwmpasu fframwaith ehangach, y mae iechyd meddwl yn rhan annatod ohono, ond sy'n cynnwys llesiant corfforol a chymdeithasol. Defnyddia hyn fodel a ddarparwyd gan Richard Kraut, lle mae llesiant optimwm yn cael ei ddiffinio yn ôl gallu unigolyn i arfer ei bwerau gwybyddol, emosiynol, corfforol a chymdeithasol yn llawn, gan arwain at ffynnu.
- Bydd **llesiant myfyrwyr** yn mabwysiadu'r diffiniad cyffredinol uchod o lesiant, ond rydym yn cydnabod bod ymgysylltiad myfyrwyr â dysgu academiaidd yn rhan allweddol ychwanegol o'u profiad ac yn cyfrannu'n sylweddol at eu llesiant.

ADRAN 2

EIN HAMCANION AR GYFER 2020-2024

I ddatblygu’r amcanion ar gyfer y strategaeth hon, rydym wedi cymryd i ystyriaeth y canlynol:

- Yr ymgynghori trwy strwythur pwyllgorau’r Brifysgol a gydag amrywiaeth o randdeiliaid:**
- Gwasanaethau Myfyrwyr
 - Undeb y Myfyrwyr
 - Ystadau/Gweithrediadau
 - Athrofeydd Academaidd
 - Unedau Gwasanaethau Proffesiynol

- Adborth a Data’r Brifysgol**
- Adborth myfyrwyr trwy arolygon cenedlaethol ac Adroddiad Ansawdd Blynnyddol Undeb y Myfyrwyr ar Iechyd Meddwl. Roedd yr arolygon yn cynnwys yr NSS, UKES, PTES, WhatUni Choice Awards
 - Data defnydd myfyrwyr ar gyfer gwasanaethau cymorth (e.e. cwnsela)
 - Data defnydd myfyrwyr ar gyfer llwyfan cymorth electronig (e.e. Big White Wall)
 - Data achosion myfyrwyr, yn enwedig mewn perthynas ag amgylchiadau esgusodol ac addaswydd i astudio
 - Data perfformiad o ran derbyn, cadw a chyrhaeddiad myfyrwyr sydd â chyflyrau iechyd meddwl datganedig, cyflyrau meddygol a namau eraill.
 - Data hyfforddiant staff yn ymwneud ag iechyd meddwl a llesiant
 - Data o ddau brosiect cydweithredol CCAUC y mae’r Brifysgol yn ymwneud â nhw ar hyn o bryd

- Adroddiadau, Fframweithiau ac Arweiniad y Sector**
- Universities UK: Stepchange: Mentally Healthy Universities (2020)
 - Student Minds: University Mental Health Charter (2019)
 - Universities UK/ Papyrus: Suicide Safer Universities (2018)
 - The Healthy Universities Framework
 - Canllawiau CCAUC
 - Argymhellion o archwiliad mewnol Mazars yn ymwneud ag iechyd a llesiant myfyrwyr (2019)
 - Cynllun Strategol y Brifysgol
 - Cynllun Cydraddoldeb Strategol

Datblygu dull prifysgol gyfan

Fel rhan o’r strategaeth mae’r Brifysgol wedi datblygu fframwaith trosfwaol cyffredinol cefnogol i alluogi cyflawni’r amcanion. Gyda hyn mewn golwg, bydd y Brifysgol yn ceisio cael achrediad gan yr University Mental Health Charter a Stepchange: Mentally Healthy Universities erbyn diwedd y strategaeth hon.

O fewn y fframwaith hon, mae’r amcanion strategol lefel uchel wedi’u mapio i’r pedwar maes allweddol fel yr amlinellir yn nogfen Universities UK, Stepchange: Mentally Healthy Universities a’r University Mental Health Charter gan Student Minds . Mae’r amcanion yn cwmpasu’r dull prifysgol gyfan o bwysleisio pwysigrwydd parhau i wella’r diwylliant Prifysgol amrywiol, cynhwysol a thosturiol presennol.



Dysgu

1. Gwella’r pontio i AU a rhwng lefelau i’r holl fyfyrwyr a myfyrwyr â rhwystrau penodol
2. Ymgorffori ymhellach gwricwlwm cynhwysol ac arferion addysgegol
3. Datblygu system cymorth academaidd cynhwysfawr ar gyfer pob myfyriwr



Cefnogi

1. Gwella gwasanaethau i fyfyrwyr sy’n cael problemau iechyd meddwl
2. Parhau i ddatblygu gwasanaethau i fyfyrwyr sy’n dioddef o salwch meddwl tymor hirach neu gyflyrau meddygol hirsefydlog
3. Datblygu ymhellach brosesau a gwasanaethau a luniwyd i ddelio â risg sy’n gysylltiedig â hunanladdiad ac argyfyngau iechyd meddwl
4. Datblygu rhwydwaith cynhwysfawr o bartneriaid allanol i gefnogi myfyrwyr ymhellach, yn enwedig pan fo’r risg yn uchel



Gweithio

1. Parhau i ddatblygu pecyn datblygiad staff cynhwysfawr yn ymwneud ag iechyd meddwl a llesiant fel y gall staff ymateb yn briodol yng nghyd-destun eu rôl benodol



Byw

1. Ymgorffori diwylliant o fewn y Brifysgol lle mae’n hawdd mabwysiadu ymddygiadau iach a lle cynigir cymorth o ran ymddygiadau nad ydynt yn iach
2. Cynnig amgylchedd diogel a chynhwysol sy’n hyrwyddo ymdeimlad o berthyn i fyfyrwyr sy’n aros yn llety’r brifysgol
3. Gwella cyfleoedd i integreiddio’n gymdeithasol i wella profiadau myfyrwyr a chynyddu cynhwysiant cymdeithasol
4. Cynnig cymuned ddysgu gynhwysol

Galluogi'r dull Prifysgol gyfan

Mae'r Brifysgol wedi gwneud cynnydd sylweddol dros y pedair blynedd diwethaf wrth ymgorffori set gynhwysfawr o bolisiau sy'n ymwneud â myfyrwyr a llesiant myfyrwyr, ac mae cymorth i fyfyrwyr â chyflyrau iechyd meddwl wedi bod yn greiddiol wrth ddiffinio fframwaith y strategaeth myfyrwyr. Dilynwyd dull prifysgol gyfan o ran y strategaeth a'r fframwaith ansawdd. Fel cam cyntaf dan y strategaeth hon, byddwn yn cynnal adolygiad o arfer cyfredol ac yn datblygu rhaglen o welliant parhaus mewn nifer o feysydd sylfaenol, sy'n sail i'r amcanion a nodwyd.

Er mwyn cefnogi'r gwaith hwn ymhellach a chyflawni'r amcanion a nodwyd uchod, bydd y Brifysgol yn parhau i adolygu ei strwythurau, dadansoddeg data, y fframwaith polisi ategol a mecanweithiau adrodd a goruchwyllo. Er mwyn cyflawni'r amcanion hyn, sefydlir grŵp llywio i ysgogi gweithredu a monitro'r strategaeth, cydlyn mentrau a symblu cymorth gan staff a myfyrwyr.

Bydd yr adolygiad yn sicrhau bod y Brifysgol yn parhau i ganolbwyntio ar ei hamcanion tra hefyd yn sicrhau:

- ei bod yn deall y rhwystrau sy'n wynebu myfyrwyr penodol wrth gael mynediad i gyfleusterau a gwasanaethau;
- bod cydraddoldeb a chydlynrwydd ar draws campysau a safleoedd dysgu o ran darpariaeth iechyd a llesiant;
- bod cyfathrebu â myfyrwyr o ran iechyd meddwl a llesiant yn gydlynol ac yn dryloyw;
- ei bod yn datblygu ymhellach brotocolau rhannu data.

Amcanion

Fel yr amlinellwyd uchod, mae gan bob un o'r pedwar maes (Dysgu, Cefnogi Gweithio, Byw) nifer o amcanion a fydd yn caniatáu i'r Brifysgol sicrhau a monitro cynnydd.



Maes: Dysgu

Amcan 1: Gwellu'r pontio i AU a rhwng lefelau i'r holl fyfyrwyr a myfyrwyr â rhwystrau penodol

Mae'r Brifysgol yn cydnabod y gall cyfnodau pontio effeithio'n negyddol ar iechyd meddwl a lles myfyrwyr. Ymhellach, mae'n cydnabod bod nifer o gyfnodau pontio yn ystod amser myfyrwyr yn y Brifysgol, o bontio i AU, pontio rhwng lefelau, ac yn olaf pontio allan o'r Brifysgol.

Eisoes mae gan y Brifysgol raglen gynefino gynhwysfawr i ymgeiswyr a'r rhai sy'n ymuno am y tro cyntaf, gan gynnwys cyflwyniad i'r gwasanaethau cymorth sydd ar gael. Tynnir sylw'r ymgeiswyr at y rhain eisoes mewn diwrnodau agored ac ymweld pan mae cyfleoedd i fyfyrwyr gwrdd â staff gwasanaethau cymorth. Fel Prifysgol Sector Deuol, mae cymorth ar gael hefyd i gynorthwyo myfyrwyr wrth bontio o AB i AU.

Er mwyn cyflawni'r amcan hwn, bydd y Brifysgol yn:

- Datblygu rhaglen gynefino ar-lein i sicrhau bod ymgeiswyr yn gallu dod o hyd i gymorth a manteisio arno;
- Nodi grwpiau sy'n agored i niwed ac mewn perygl a datblygu strwythurau cymorth penodol wedi'u targedu i sicrhau llwyddiant y myfyrwyr hynny;
- Datblygu ac ymgorffori strwythurau cymorth i fyfyrwyr sy'n pontio rhwng lefelau astudio ac o'r Brifysgol i yrfa neu astudiaeth bellach;
- Gwellu'r dull grŵp presennol o gynefino i sicrhau cynnwys pob unigolyn.

Amcan 2: Ymgorffori ymhellach gwricwlwm cynhwysol ac arferion addysgegol

Mae cenhadaeth y Brifysgol i drawsnewid addysg a thrawsnewid bywydau yn gofyn am amgylchedd dysgu cynhwysol a chefnogol gyda phwyslais ar sicrhau bod pob unigolyn yn cael y cyfle i gyrraedd ei botensial. Fel Prifysgol, mae hyn wedi golygu ymgorffori arfer cynhwysol ar draws y cwricwlwm. Adlewyrchir llwyddiant hyn yn sylwadau aseswyr TEF 2019 a nododd fod gan y Brifysgol "ddarpariaeth bersonol wych, sy'n sicrhau ymgysylltu ac ymroddiad gweithredol at ddysgu ac astudio gan fyfyrwyr".

Mae'r Brifysgol yn cydnabod pwysigrwydd addysgeg a chwricwlwm cynhwysol yn ei Safonau Dysgu ac Addysgu. Pedair prif egwyddor ein Strategaeth Dysgu ac Addysgu yw fod ein haddysgeg yn gynhwysol, yn gydweithredol, yn bersonol ac yn broffesiynol. Mae hyn wedi'i ymgorffori yn ein hystyriaeth o arfer cynhwysol fel rhan o'n gweithdrefnau dilysu a gefnogir gan ganllawiau ac adnoddau addysgu cynhwysol sydd ar gael i staff.

Er mwyn cyflawni'r amcan hwn, bydd y Brifysgol yn:

- Gwellu'r adnoddau allweddol hyn ymhellach a'u hymgorffori o fewn arfer staff;
- Nodi a chynnig hyfforddiant pellach ar hygyrchedd a chymorth digidol;
- Datblygu dadansoddeg dysgu fel dull o nodi anghenion cymorth a ffyrdd o gynorthwyo myfyrwyr a gwella eu profiad dysgu;
- Creu ystod o adnoddau i wella gallu myfyrwyr i ymdopi â'u profiad addysgol o fewn yr ystafell ddosbarth a'r tu allan iddi.

Amcan 3: Datblygu system cymorth academiaidd cynhwysfawr ar gyfer pob myfyriwr

Yn unol â gwerthoedd y Brifysgol, mae rhwydweithiau cymorth academiaidd cryf yn hanfodol i alluogi llwyddiant myfyrwyr. Mae'r Brifysgol yn gyson yn cael ei rhestru yn chwarterl uchaf y Prifysgolion pan ofynnir i fyfyrwyr adfyfrio ar eu profiad o gymorth academiaidd mewn arolygon allanol. Mae gan y Brifysgol fframwaith tiwtor personol cefnogol, a gaiff ei adolygu dan yr amcan strategol hwn i sicrhau cydraddoldeb ar draws y Brifysgol. Nod y Brifysgol yw ehangu'r rhwydwaith cymorth i fyfyrwyr ac academyddion y tu hwnt i'r fframwaith cyfredol a gynigir o fewn Athrofeydd a gan yr uned Gwasanaethau Myfyrwyr.

Er mwyn cyflawni'r amcan hwn, bydd y Brifysgol yn:

- Adolygu'r system tiwtor personol a'r canllawiau sy'n cyd-fynd â hynny;
- Nodi a hyfforddi cynghorwyr bwlio ac aflonyddu;
- Nodi a hyfforddi cynghorwyr camymddwyn rhywiol;
- Creu eglurder i staff a myfyrwyr ynglŷn â'r llwybrau cyfeirio a'r cymorth sydd ar gael.





Maes: Cefnogi

Amcan 1: Gwella gwasanaethau i fyfyrwyr sy'n cael problemau iechyd meddwl

Mae'r Brifysgol yn cydnabod yr angen i gynorthwyo myfyrwyr sy'n cael problemau iechyd meddwl yn ogystal â'r rhai sydd â chyflyrau iechyd meddwl datganedig. Mae'r Brifysgol hefyd yn darparu cymorth i fyfyrwyr sy'n dioddef o ofid meddyliol tymor byr trwy nifer penodol o sesiynau cynghori a thrwy ei llwyfan cymorth electronig (Big White Wall). Dengys data o'r Big White Wall fod myfyrwyr yn gofyn yn arbennig am gymorth gyda gorbryder ac iselder, a bwriada'r Brifysgol wella'r gefnogaeth yn y meysydd hyn yn benodol. Mae'r Brifysgol yn cydnabod bod adnoddau Cymraeg sy'n canolbwyntio ar iechyd meddwl yn fwy cyfyngedig. O ganlyniad, mae wedi ffurfio partneriaeth gyda Phrifysgolion Aberystwyth a Bangor i ddatblygu'r adnoddau hyn. Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i ddilyn dull rhagweithiol o ran iechyd meddwl a llesiant gan ganolbwyntio llawn cymaint ar ddulliau atal â dulliau ymdrin ag argyfwng. Mae ein Gwasanaethau Myfyrwyr yn chwarae rhan allweddol yn hyn o beth.

Er mwyn cyflawni'r amcan hwn, bydd y Brifysgol yn:

- Datblygu system haenog ar gyfer nodi anghenion cymorth ac asesu risg;
- Datblygu calendr academiaidd sy'n amlygu cyfnodau o straen uchel posibl i fyfyrwyr er mwyn cydlynu ymgyrchoedd sy'n canolbwyntio ar lesiant drwy gydol y flwyddyn academiaidd;
- Canolbwyntio ar ddatblygu cydnorthedd o fewn ei phoblogaeth o fyfyrwyr trwy fesurau ataliol a gwasanaethau sy'n canolbwyntio ar lesiant;
- Gwella'r fframwaith cymorth i fyfyrwyr â phroblemau iechyd meddwl dros dro megis y rhai sy'n deillio o ddigwyddiad bywyd (e.e. profedigaeth) neu mewn ymateb i gyfnodau hysbys o bwysau (e.e. pryder yn deillio o bwysau yn sgil arholiadau);
- Datblygu adnoddau cyfrwng Cymraeg i fyfyrwyr trwy'r bartneriaeth a ariennir gan CCAUC gyda Phrifysgolion Aberystwyth a Bangor.

Amcan 2: Parhau i ddatblygu gwasanaethau i fyfyrwyr sy'n dioddef o salwch meddwl tymor hirach neu gyflyrau meddygol hirsefydlog

Mae gan y Brifysgol rwydwaith cryf o gymorth i fyfyrwyr sy'n dioddef o gyflyrau iechyd meddwl tymor hirach. Yn ogystal mae rhwydweithiau cymorth gan gymheiriaid wedi'u sefydlu ar gyfer anableddau penodol. Yn unol ag amcan un, bydd datblygu system haenog yn sicrhau bod myfyrwyr yn gallu cael mynediad at lefelau priodol o gymorth. Mae fframwaith cymorth presennol y Brifysgol yn helpu galluogi myfyrwyr ag anableddau iechyd meddwl datganedig i gael canlyniadau da yn eu hastudiaethau. Nod y Brifysgol yw parhau â'i lefel uchel o gymorth i'r myfyrwyr hyn. Dengys dadansoddiad o'n data fod cyrhaeddiad myfyrwyr sydd â chyflyrau meddygol hirsefydlog yn is na myfyrwyr ag anableddau eraill neu ddim anableddau. Dengys dadansoddiad o'n data demograffig a defnydd nad yw grwpiau penodol yn ymgysylltu mor effeithiol â chymorth oherwydd y stigma canfyddedig yn gysylltiedig â derbyn cymorth.

Er mwyn cyflawni'r amcan hwn, bydd y Brifysgol yn:

- Gwella'r dadansoddiad o effeithiolrwydd ac effaith gwasanaethau;
- Gwella'r cymorth sydd ar gael i fyfyrwyr â chyflyrau meddygol tymor hir;
- Sicrhau bod y cymorth yn ddiwylliannol briodol a bod y rhwystrau'n cael eu lleihau ar gyfer grwpiau â chyfraddau mynediad is.



Amcan 3: Datblygu ymhellach brosesau a gwasanaethau a luniwyd i ddelio â risg yn gysylltiedig â hunanladdiad ac argyfyngau iechyd meddwl

Mae'r sector Addysg Uwch wedi gweld cynnydd mewn argyfyngau iechyd meddwl difrifol. Nod y Brifysgol yw darparu amgylchedd dysgu saff a diogel ar gyfer ei holl fyfyrwyr gan gynnwys pan fyddant ar eu mwyaf agored i niwed. Eisoes mae ganddi nifer o drefniadau ar waith i gynorthwyo myfyrwyr sy'n dioddef o argyfwng iechyd meddwl, gan gynnwys protocolau clir o ran cyswllt mewn argyfwng, cyfnodau yn yr ysbyty ac ystafell ddiogel. Yn rhan o'r strategaeth, nod y Brifysgol yw gwella ymhellach ei threfniadau cymorth i fyfyrwyr pan fo angen cymorth arnynt fwyaf. Mae'r Brifysgol wedi nodi'r angen i ddatblygu'r dull haenog, a amlinellwyd yn amcan un, i wella cymorth y Brifysgol i fyfyrwyr sydd ag anghenion iechyd meddwl difrifol. Ymhellach mae'r Brifysgol wedi nodi'r angen i gryfhau ei chymorth i fyfyrwyr a staff a effeithir gan achos brys neu argyfwng iechyd meddwl.

Er mwyn cyflawni'r amcan hwn, bydd y Brifysgol yn:

- Datblygu ymhellach brotocolau argyfwng a dull haenog;
- Sefydlu tîm(au) ymateb cyflym mewn argyfwng ar gyfer y Brifysgol;
- Datblygu cynlluniau ôl-ymyrraeth;
- Gwella hyfforddiant i staff ar brotocolau argyfwng.



Amcan 4: Datblygu rhwydwaith cynhwysfawr o bartneriaid allanol i gefnogi myfyrwyr ymhellach, yn enwedig pan fo'r risg yn uchel

Ar hyn o bryd mae'r Brifysgol yn dibynnu ar rwydweithiau anffurfiol, cryf sy'n dibynnu ar gysylltiadau aelodau unigol o staff ac mae wedi defnyddio amrywiaeth o asiantaethau allanol am gymorth, cyngor a hyfforddiant. Mae'r Brifysgol yn cydnabod nad oes ganddi ar hyn o bryd rwydwaith ffurfiol o bartneriaid allanol gyda'r GIG nac asiantaethau allanol perthnasol eraill. Mae'r Brifysgol yn ymwybodol bod angen dull amlasiantaethol i gynorthwyo myfyrwyr pan fyddant fwyaf agored i niwed neu mewn perygl. Mae gan y Brifysgol rwydweithiau sefydledig gyda darparwyr gofal sylfaenol lleol, ond nid yw'r rhain yn rhan o bartneriaeth gydweithredol ffurfiol. Yn unol ag egwyddorion y fframwaith Minding our Future, bwriad y Brifysgol yw ffurfioli nifer o'r rhwydweithiau hyn gyda'r nod o leihau'r nifer a dderbynnir i adrannau Damweiniau ac Achosion Brys o ganlyniad i argyfwng neu achos brys.

Er mwyn cyflawni'r amcan hwn, bydd y Brifysgol yn:

- Anelu at sefydlu rhwydweithiau ffurfiol ar lefel strategol gyda'r ymddiriedolaethau GIG lleol, darparwyr gofal sylfaen ac asiantaethau allanol perthnasol;
- Nodi strwythurau priodol ar gyfer rheoli'r rhwydwaith a chydlynu atgyfeiriadau.



Maes: Gweithio

Amcan 1: Parhau i ddatblygu pecyn datblygiad staff cynhwysfawr yn ymwneud ag iechyd meddwl a llesiant fel y gall staff ymateb yn briodol yng nghyd-destun eu rôl benodol

Mae partneriaethau Staff-Myfyrwyr yn greiddiol i werthoedd y Brifysgol, a bwriada barhau i wella'r fframwaith ategol i staff a myfyrwyr. Mae fframwaith cefnogol o'r fath yn hanfodol er mwyn i staff allu darparu cymorth o ansawdd uchel i fyfyrwyr a chael eu cefnogi'n llawn eu hunain wrth ymgymryd â rolau heriol yn ymwneud ag achosion brys ac argyfyngau myfyrwyr. Mae'r ffocws hwn ar iechyd meddwl staff a myfyrwyr yn rhan o'n diwylliant sy'n blaenoriaethu iechyd a llesiant pawb o fewn ein cymuned.

Mae'r Brifysgol yn dilyn dull cydlynol o hyfforddi a datblygu staff ac mae eisoes yn darparu amrywiaeth eang o gyfleoedd hyfforddi i staff yn y maes hwn ar hyn o bryd. Mae adnoddau a hyfforddiant ar gael i'r holl staff, ochr yn ochr â hyfforddiant manwl a ddarperir gan asiantaethau allanol i staff mewn rolau penodol, megis hyfforddiant cymorth cyntaf iechyd meddwl, nodi ac atal camymddwyn rhywiol a cham-drin domestig, hyfforddiant iechyd meddwl l-act a hyfforddiant llesiant i Reolwyr Llinell. Fel rhan o'r strategaeth hon nodwyd nifer o fentrau newydd, a bydd angen hyfforddiant a chymorth i staff i ategu'r rhain.

Er mwyn cyflawni'r amcan hwn, bydd y Brifysgol yn:

- Gwella hyfforddiant Tiwtoriaid Personol yn unol ag **Amcan 3: Dysgu**;

- Darparu hyfforddiant i gynghorwyr aflonyddu a bwlio a chysylltiadau camymddwyn rhywiol ar y campws yn unol ag **Amcan 3: Dysgu**;

- Sefydlu Gofal ar gyfer staff (y rheng-flaen) sy'n delio ag achosion brys ac argyfyngau myfyrwyr yn unol ag **Amcan 3: Cefnogi**;

- Cynnig hyfforddiant ymwybyddiaeth atal hunanladdiad i staff allweddol;

- Gwella mynediad at adnoddau i staff i gefnogi eu hiechyd meddwl a'u llesiant eu hunain.





Maes: Byw

Amcan 1: Ymgorffori diwylliant o fewn y Brifysgol lle mae'n hawdd mabwysiadu ymddygiadau iach a lle cynigir cymorth o ran ymddygiadau nad ydynt yn iach

Mae'r Brifysgol yn cynnig amrywiaeth o wasanaethau a chyfleoedd cefnogol i fyfyrwyr ar draws ei gwasanaethau, cyfleusterau a safleoedd dysgu. Er enghraifft, mae cyfleusterau arlwyo'r Brifysgol wedi bod yn ehangu'r amrywiaeth o brydau bwyd iach a gynigir. Yn ogystal mae wedi cynnig amrywiaeth o gyrsiau ymwybyddiaeth ofalgar dros yr ychydig flynyddoedd diwethaf ac wedi rhoi cymhorthdal i'r cyfleusterau chwaraeon. Mae'r Brifysgol yn cydnabod bod angen dull mwy cydlynol o hyrwyddo byw'n iach er mwyn gwella gwasanaethau ymhellach. Yn sgil y ffaith fod gan y Brifysgol sawl campws, arlwy dysgu o bell cryf a demograffeg myfyrwyr amrywiol, mae'r strategaeth yn ymgorffori datblygu ymhellach ystod o adnoddau ffisegol a digidol i fyfyrwyr.

Er mwyn cyflawni'r amcan hwn, bydd y Brifysgol yn:

- Rhedeg cyfres o ymgyrchoedd cydlynol sy'n canolbwyntio ar lesiant, gan weithio mewn partneriaeth ag Undeb y Myfyrwyr;
- Gwella gwasanaethau pwrpasol i fyfyrwyr sy'n brwydro yn erbyn caethiwed a materion iechyd rhywiol;
- Datblygu arlwy Ymwybyddiaeth Ofalgar ar-lein yn rhan o'r strategaeth i ddarparu offer dysgu i fyfyrwyr ar gyfer hunanofal ac iechyd meddwl cadarnhaol;
- Datblygu ymhellach ymddygiadau Byw'n Iach trwy'r arlwyiaeth a'r amgylchedd gan fabwysiadu egwyddorion 'Square Root of Self' gan weithio mewn partneriaeth â chorff y myfyrwyr.

Amcan 2: Cynnig amgylchedd diogel a chynhwysol sy'n hyrwyddo ymdeimlad o berthyn i fyfyrwyr sy'n aros yn llety'r brifysgol.

Mae'r Brifysgol yn cydnabod bod ei myfyrwyr yn aros mewn amrywiaeth o lety gan gynnwys llety'r Brifysgol. Nod y Brifysgol yw sicrhau bod llety sy'n eiddo i'r Brifysgol yn gynhwysol ac yn gefnogol i anghenion myfyrwyr. Ar hyn o bryd mae'r Brifysgol yn defnyddio Wardeniaid Neuadd i sicrhau diogelwch yr holl fyfyrwyr a bod cymorth ar gael iddynt.

Er mwyn cyflawni'r amcan hwn, bydd y Brifysgol yn:

- Adolygu'r canllawiau a'r isadeiledd cymorth i Wardeniaid Neuadd yn ogystal â phwrpas ac effeithiolrwydd y rôl hon yn unol â'r amcanion sydd wedi'u nodi dan Cefnogaeth;
- Adolygu ac ystyried dyrannu mannau cymdeithasol mewn llety;
- Datblygu offeryn hunanasesu mewnol yn seiliedig ar y 'British Property Federation Student Wellbeing Guide' i asesu ein protocolau llesiant mewn llety sy'n eiddo i'r Brifysgol yn ogystal â llety preifat pwrpasol;
- Gwella'r cysylltiad rhwng darparwyr llety preifat i sicrhau y gall y Brifysgol barhau i fod yn gynhwysol a chefnogol er gwaethaf statws preswyl y myfyriwr.



Amcan 3: Gwella cyfleoedd i integreiddio'n gymdeithasol i wella profiad myfyrwyr a chynyddu cynhwysiant cymdeithasol

Mae'r Brifysgol yn cydnabod nad yw profiadau myfyrwyr wedi'u cyfyngu i'w profiadau yn yr ystafell ddosbarth. Mae ymchwil yn y sector wedi dangos mai myfyrwyr sydd wedi'u hintegreiddio leiaf yn gymdeithasol yn eu cymuned ddysgu yw'r rhai sydd fwyaf mewn perygl o dynnu'n ôl neu fetu â chynraedd eu potensial. Mae gan y Brifysgol nifer o leoliadau campws a demograffeg myfyrwyr amrywiol sy'n cynnwys canran sylweddol o fyfyrwyr sy'n byw oddi ar y campws, sy'n fyfyrwyr rhan amser, aeddfed neu sy'n cyfuno'u hastudio â gwaith. Golyga hyn bod ein myfyrwyr yn aml yn wynebu rhwystrau sylweddol i integreiddio i gymunedau dysgu. Yn rhan o'r strategaeth hon, nod y Brifysgol yw gwella'r cyfleoedd i'r holl fyfyrwyr, beth bynnag yw eu profiad a'u cefndir, i ymgysylltu â'i gilydd a chymuned ehangach y Brifysgol.

Er mwyn cyflawni'r amcan hwn, bydd y Brifysgol yn:

- Gweithio mewn partneriaeth ag Undeb y Myfyrwyr i ddarparu cymorth lle bo angen i fanteisio ar yr amrywiaeth o gyfleoedd sydd ar gael i integreiddio a rhyngweithio'n gymdeithasol (e.e. gwirfoddoli, cymorth gan gymheiriaid, clybiau a chymdeithasau);
- Parhau i ddatblygu a gwella cymorth academiaidd pellach gan gymheiriaid;
- Datblygu cynllun cydnabod gan y Brifysgol i wobrwyo myfyrwyr sy'n cwblhau portffolio o weithgareddau allgyrsiol;
- Archwilio amgylcheddau dysgu a chymdeithasol ffisegol a digidol o ran rhwystrau i integreiddio.

Amcan 4: Cynnig cymuned ddysgu gynhwysol

Mae'r Brifysgol yn rhan o gymuned genedlaethol a rhyngwladol ddwyieithog, fywiog sy'n cefnogi myfyrwyr o ystod cynyddol amrywiol o gefndiroedd a phrofiadau. Fel rhan o'n hymrwymadau a amlinellwyd yn y Cynllun Cydraddoldeb Strategol, byddwn yn ceisio sicrhau ein bod yn creu cymuned ddysgu gynhwysol lle bydd pob myfyriwr yn gallu cael eu cefnogi i fod yn nhw eu hunain. Mantra Stonewall Cymru yw 'mae pobl yn perfformio'n well pan maen nhw'n gallu bod yn nhw eu hunain'. Dyma'r hyn a gredwn ni hefyd. Mae'r Brifysgol yn ymwobodol yn ogystal o'i chyfrifoldebau i ddarparu amgylchedd agored a diogel fel rhan o fentrau PREVENT y llywodraeth.

Er mwyn cyflawni'r amcan hwn, bydd y Brifysgol yn:

- Datblygu ac ymgorffori polisi Ffydd a Chrefydd;
- Datblygu ac ymgorffori polisi Amrywiaeth Rhywedd;
- Datblygu a chynnig hyfforddiant yn ymwneud ag ymwybyddiaeth ddiwylliannol a dwyieithog.



ADRAN 3

PA WYBODAETH BERTHNASOL A DDEFNYDDIWYD GENNYM

Yn ogystal â defnyddio adborth gan staff a myfyrwyr, gwybodaeth yn deillio o ymgynghori â rhanddeiliaid allweddol a data (e.e. arolygon, mynediad i gyfleusterau, gwerthuso gwasanaethau, achosion myfyrwyr) wrth ddatblygu'r strategaeth hon, rydym hefyd wedi defnyddio amrywiaeth o ddogfennau sector allweddol allanol ac ystadegau cenedlaethol i'n cefnogi wrth nodi ein hamcanion ar gyfer y strategaeth hon.

Amlinellir isod y fframweithiau a'r adroddiadau allweddol a gynorthwyodd wrth ffurfio'r amcanion:

- UUK, StepChange: Mentally Health Universities (2020)
- UUK/Child Outcomes Research Consortium, Mental Health Self-Assessment Tool (2020)
- HEFCW, Wellbeing and Health in Higher Education Policy Statement (2019)
- Student Minds, University Mental Health Charter (2019)
- N. Barden & R. Caleb (eds), Student Mental Health and Wellbeing in Higher Education: A Practical Guide (2019)
- British Property Federation, Student Wellbeing in Purpose-Built Student Accommodation (2019)
- UUK/Papyrus, Suicide Safer Universities (2018)
- UUK, Minding our Future (2018)
- UUK, Changing the Culture: examining violence against women, harassment and hate crime affecting university students (2016)
- What Works Centre for Wellbeing (resources on wellbeing in higher education)
- Charlie Waller Memorial Trust (e-learning)
- Mental Health First Aid (MHFA)



ADRAN 4

SUT BYDDWN NI'N CYFLAWNI AC YN MONITRO'R STRATEGAETH

Cyflawnir y camau gweithredu o fewn y Strategaeth Iechyd a Llesiant Myfyrwyr trwy gynllun cyflawni gweithredol.

Mae'r Cynllun Cyflawni Gweithredol yn nodi'r blaenoriaethau allweddol i'w cyflawni dros y 4 blynedd nesaf gyda cherrig milltir allweddol ar gyfer pob targed. Cydlynir y Cynllun Cyflawni Gweithredol canolog gan y grŵp llywio a'i gefnogi gan gynlluniau gweithredu strategol ar lefel Athrofa, Coleg cyfansoddol, ac uned broffesiynol berthnasol i sicrhau ymgorffori'r blaenoriaethau ar draws y Grŵp. Cynhelir adolygiad blynyddol o gynnydd a wnaed o ran y cynllun cyflawni gweithredol canolog gan adrodd i'r Senedd a'r Cyngor. Yn ogystal â monitro cynnydd yn erbyn ei flaenoriaethau, mae'r Cynllun Cyflawni Gweithredol canolog hefyd yn:

- hwyluso cydlynu strategaethau a chynlluniau trawsbynciol;
- galluogi archwilio effaith ac effeithiolrwydd y strategaeth;
- monitro cyflawni amcanion a blaenoriaethau iechyd a lesiant o fewn unedau perthnasol;
- darparu cyfle i adfyfrio ar addasrwydd targedau;
- sicrhau y gall y strategaeth fod yn ymatebol i newidiadau mewn cyd-destun neu ddatblygiadau eraill yn y sector;
- ymgysylltu â staff a myfyrwyr yn ystod y camau datblygu a gweithredu ac adolygu.

Adolygiad Blynyddol o Gynnydd

Mae gennym broses adolygu blynyddol sefydledig ac effeithiol ar waith.

Mae'r broses adolygu blynyddol yn gwerthuso effaith a chanlyniadau'r camau gweithredu, gyda'r nod o fonitro perfformiad a sicrhau canlyniadau effeithiol.

Mae'r broses adolygu blynyddol yn galluogi'r Senedd a'r Cyngor i fonitro a chraffu ar gynnydd blaenoriaethau a chamau gweithredu'r Grŵp o ran iechyd a lesiant.

